

# PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL “FECU SOCIAL SIMPLIFICADA”

Fecha de publicación:

Período reportado: 1 de enero al 31 de diciembre de 2023

## 1. Carátula

### 1.1 Identificación

a. Nombre de la Organización	Fundación Rasmuss
b. RUT de la Organización	65052874-3
c. Tipo de Organización	Fundación
d. Relación de Origen	Familiar
e. Personalidad Jurídica	Inscrita en el Registro de Personas Jurídicas del Servicio de Registro Civil e Identificación bajo el N° 3351, con fecha 14 de marzo de 2012.
f. Domicilio de la sede principal	Monseñor Sótero Sanz 161, oficina 1303, Providencia, Santiago
g. Representante legal	Juan Enrique Rasmuss Raier, RUT N° 7.410.905-5
h. Sitio web de la organización	<a href="http://www.fsrr.cl">www.fsrr.cl</a>
i. Persona de contacto	Katherine Hutter, Gerenta de Fundación Rasmuss, <a href="mailto:khutter@fundacionrasmuss.org">khutter@fundacionrasmuss.org</a>

### 1.2 Información de la organización

a. Presidente del Directorio	Juan Enrique Rasmuss Raier, RUT N° 7.410.905-5
b. Ejecutivo Principal	Katherine Hutter, Gerenta de Fundación Rasmuss, RUT 14706.145-5, y Mariana Sanfuentes, Directora Ejecutiva de Fundación Rasmuss en Chile, RUT 9.974.565-7
c. Misión / Visión	Nuestra visión es un mundo donde todos podamos tener la oportunidad de desarrollar nuestras vidas plenamente.  Nuestra misión es colaborar con socios para implementar soluciones integrales en educación, salud y patrimonio cultural, brindando herramientas para que niños y niñas, jóvenes y mujeres en particular desarrollen sus vidas con éxito.
d. Área de trabajo	Educación es el foco principal
e. Público objetivo / Usuarios	Profesores de primero y segundo básico de establecimientos públicos en Chile
f. Número de trabajadores	20
g. Número de voluntarios	Permanentes:- Ocasionales:-

### 1.3 Gestión

		2023		2023
<b>a. Ingresos Operacionales(M\$)</b>		1.058.556	<b>c. Superávit (déficit) del ejercicio (M\$)</b>	123.669
a.1 Privados (M\$)	Donaciones	104.160	<b>d. Identificación de las tres principales fuentes de ingreso</b>	Aporte de los fundadores y donaciones de empresas privadas (2)
	Proyectos	876.520		
	Venta de bienes y servicios			
	Aportes y cuotas sociales			
	Otros	77.877		
a.2 Públicos (M\$)	Subvenciones		<b>f. Número total de usuarios directos</b>	154 profesores (programa Alfadeca)
	Proyectos		<b>g. Indicador principal de gestión y su resultado</b>	% de los estudiantes que finalizan segundo básico como lectores: 86%
	Venta de bienes y servicios			
<b>b. Aportes extraordinarios (M\$)</b>				

# Índice

1. Carátula .....	1
2. Información general y de contexto.....	3
2.1 Carta del máximo responsable de la organización.....	3
2.2 Estructura de gobierno .....	3
2.3 Estructura operacional .....	4
2.4 Valores y/o Principios .....	4
2.5 Principales actividades y proyectos .....	4
2.6 Identificación e involucramiento con Grupos de interés .....	7
2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación y medición de la satisfacción de los usuarios....	7
2.8 Participación en redes y coordinación con otros actores.....	8
2.9 Reclamos o Incidentes.....	9
2.10 Prácticas de gestión ambiental .....	9
3. Información de desempeño.....	9
3.1 Objetivos e indicadores de gestión .....	9
3.2 Indicadores financieros .....	10
4. Balance Tributario o Cuadro de Ingresos y Gastos .....	11
5. Manifestación de responsabilidad de la Dirección.....	12
ANEXOS .....	12
• Álbum fotográfico .....	¡Error! Marcador no definido.
• Estados financieros auditados. ....	¡Error! Marcador no definido.
• Otros .....	¡Error! Marcador no definido.

## 2. Información general y de contexto

### 2.1 Carta del máximo responsable de la organización

Creemos en el poder de la educación para transformar vidas, por lo que nos moviliza la lectura como motor de todos los aprendizajes. Tenemos la convicción de que la adquisición de las habilidades de lectoescritura a temprana edad realmente puede hacer la diferencia en el futuro de las niñas y niños que más lo requieren.

En 2018 comenzamos trabajando en 4 escuelas públicas de la comuna de Cerro Navia. Hoy, lo hacemos en 60, todas ellas con altos índices de vulnerabilidad, alcanzando 4.273 estudiantes de 19 comunas del país.

Para lograr nuestro objetivo de que alumnos de segundo básico terminen el año escolar como lectores comprensivos, nuestro programa Alfadeca incluye dos elementos principales. En primer lugar, la provisión de recursos pedagógicos para la enseñanza de la lectoescritura para alumnos de primero y segundo básico. Nuestra metodología se basa en la neurociencia, con un alfabeto único que combina la memoria auditiva y visual. En segundo lugar, acompañamiento docente a través de mentoría y formación continua.

Durante 2023 concretamos importantes avances, que nos enorgullecen y son evidencia del trabajo sostenido y comprometido como equipo. Alfadeca TV—el programa televisivo que desarrollamos juntos a Punk Robot para apoyar los aprendizajes en casa—fue reconocido por el Ministerio de Educación y pasó a formar parte de las herramientas del Plan de Reactivación Educativa. Generamos alianzas con universidades para aportar en el desarrollo de conocimiento y difusión de la importancia de la neurociencia en el aprendizaje de la lectoescritura. Lanzamos y distribuimos el libro Trampolín Alfadeca especialmente diseñado para estudiantes con necesidades educativas especiales y creado en conjunto con docentes y especialistas de escuelas que trabajan con el Programa. Siguiendo el camino de la innovación, realizamos el primer Concurso de cuentos “Aventuras Alfadeca en tu comunidad”, con el objetivo de visibilizar los avances en los aprendizajes de niñas y niños de segundo básico de las comunidades Alfadeca, etapa en que culminan su trabajo con el programa.

En este periodo, Alfadeca también fue parte del proyecto Reto de Lectoescritura 2023 de la Corporación Bien Público, iniciativa que canalizó inversión de privados tras el desafío de mejorar los índices de lectoescritura en enseñanza básica, proceso donde conseguimos excelentes resultados.

Estamos muy orgullosos de todo lo que hemos logrado en tan poco tiempo. Estos logros nos impulsan a continuar trabajando para seguir cambiando la vida de miles de niños y niñas ayudándolos a construir un futuro más próspero.

Nuestros principales desafíos a futuro incluyen lograr instalar buenas prácticas para la enseñanza de la lectoescritura en los establecimientos educativos con los cuales trabajamos; ampliar la red de establecimientos adscritos al programa con financiamiento público y privado; y contribuir a la construcción de políticas públicas en base a resultados comprobados en cuanto a la enseñanza de la lectoescritura.

Mariana Sanfuentes Astaburuaga  
Directora Ejecutiva  
Fundación Rassmuss en Chile

### 2.2 Estructura de gobierno

La Fundación es administrada por un directorio, que tiene a su cargo la dirección superior de la Fundación, contando con plenitud de facultades de administración y de disposición de sus bienes. En octubre 2023, por una Sesión Extraordinaria de Directorio, se nombraron los siguientes Directores, quienes ejercerán sus cargos por 3 años, pudiendo ser reelegidos por periodos sucesivos de manera indefinida:

DIRECTORIO	
Nombre y RUT	Cargo
Juan Enrique Rassmuss Raier, RUT N° 7.410.905-5	Presidente
Joanne Patricia Avery, RUT N° 14.616.394-7	Secretario
Claudia Angelica Cifuentes Fernández, RUT N° 10.439.609-7	Tesorero

## 2.3 Estructura operacional

La Gerenta de Fundación Rassmuss es la responsable final ante el Directorio, contribuyendo a la definición de la estrategia y aplicando altos estándares en cuanto a cumplimiento, calidad programática, y uso de recursos, entre otras materias. Le reporta una Jefa de Comunicaciones y la Directora Ejecutiva.

La Fundación en Chile está dirigida por una Directora Ejecutiva, quien a su vez supervisa dos principales equipos con sus respectivas jefaturas:

--Equipo de Proyecto: responsable por la implementación del Programa Alfadeca en el territorio.

--Investigación y Desarrollo: responsable por la mejora continua del Programa.

## 2.4 Valores y/o Principios

<b>Respeto</b>	Valoramos las cualidades únicas de todas las personas con las que trabajamos. <i>Actuando con apertura, empatía y sensibilidad en cómo nos tratamos.</i>
<b>Colaboración</b>	Creamos nuevas posibilidades juntos. <i>Fomentando relaciones que logren objetivos compartidos para beneficio mutuo.</i>
<b>Pasión</b>	Estamos comprometidos con nuestra misión. <i>Creando un ambiente ameno donde damos lo mejor de nosotros.</i>
<b>Curiosidad</b>	Aprendemos continuamente. <i>Investigando, escuchando y entrenándonos para entender mejor.</i>
<b>Agilidad</b>	Respondemos rápidamente a cambios y oportunidades. <i>Manteniéndonos siempre adaptables, flexibles y efectivos.</i>
<b>Innovación</b>	Convertimos problemas en soluciones. <i>Aprovechando y contribuyendo a la excelencia nacional e internacional.</i>

## 2.5 Principales actividades y proyectos

### a. Actividades

El quehacer de la Fundación en Chile se centra en la implementación del Programa Alfadeca. Además, la Fundación apoya el primer programa televisivo en Chile sobre Salud Mental, llamado "Sana Mente". Existe también un convenio de colaboración con la Fundación en Paraguay para apoyar programas de salud (reportado en documento aparte).

#### Alfadeca

Alfadeca es un programa de enseñanza de la lectoescritura para primero y segundo básico, implementado por Fundación Rassmuss en escuelas públicas con alto índice de vulnerabilidad. Tiene un enfoque neurocientífico y fue desarrollado específicamente para la realidad nacional por la experta inglesa en educación, Alix Anson.

Es un proceso sistemático y acumulativo de aprendizaje que permite que los estudiantes se motiven con avances semanales y cubre todos los objetivos de aprendizaje del currículo nacional. El programa combina la memoria visual y la auditiva con enfoque multisensorial. Utiliza un alfabeto propio con imágenes para crear conectividades cerebrales y usa dos colores para facilitar la silabificación. Se acompaña este proceso de decodificación con 10 palabras de uso frecuente por cada semana con el propósito de crear un banco de palabras que las y los estudiantes puedan leer a golpe de vista.

El programa posee un enfoque de mejora continua, con acompañamientos a docentes y equipos directivos, a través de visitas periódicas a las escuelas de las supervisoras y mentoras, que permiten la retroalimentación, el análisis, instalación de buenas prácticas docentes y monitorear los avances de niños y niñas.

Instala competencias docentes con el modelo de formación Súper Profe, a través de las mentorías con una periodicidad semanal, quincenal o mensual dependiendo del nivel de conocimiento de la o el docente respecto al programa y de los indicadores Súper Profe, los cuales se basan el Marco para la Buena Enseñanza.

Se entregan materiales de aula (alfabeto, cartel habilidades, cartel estrategias de comprensión, poster paso a paso, pizarras, entre otros) y recursos pedagógicos que contemplan libros Alfadeca para 1° y para 2° básico, además del libro Trampolín Alfadeca, desarrollado especialmente para abordar las necesidades educativas especiales de los estudiantes pertenecientes al programa de integración.

Cada libro cuenta con guías docentes para facilitar el desafío de las y los docentes de enseñar a leer y escribir. De igual forma el libro Trampolín cuenta con un Manual Docente que se entrega a la docente y la educadora diferencial.

Fomentamos además el trabajo colaborativo con iniciativas como el equipo lector que busca la fluidez lectora.

Cuenta con AlfadecaTV, adaptación televisiva del programa. Son 63 capítulos de 10 minutos y cada capítulo está vinculado con ejercicios de los libros Alfadeca, a través de códigos QR, para que las y los docentes lo utilicen en la sala para reforzar los aprendizajes de los estudiantes.

AlfadecaTV fue coproducido por los ganadores del Óscar, PunkRobot Studios y se emite en NTV, el canal educativo de TVN, y también en la página web AlfadecaTV.com para favorecer la vinculación de las familias. Además, es parte del Plan de Reactivación del Ministerio de Educación.

Para evaluar el desarrollo de las habilidades de lectoescritura de los estudiantes se realizan sistemáticamente monitoreos formativos y se aplica Decatest al inicio y al cierre del año, herramienta validada por Oxford MeasurEd, que permite conocer los resultados de aprendizaje y analizar estos procesos junto a los equipos directivos y docentes.

En el año 2023, trabajamos directamente con 154 docentes de 60 escuelas públicas con un promedio de 90% índice de vulnerabilidad. Estas escuelas están distribuidas en 19 comunas de 6 regiones de Chile, según el siguiente mapa:



Los principales resultados del año 2023 fueron:

- 63% de alumnos de primero básico terminaron el año como lectores.

- 86% de alumnos de segundo básico terminaron el año como lectores.
- 56% de alumnos de segundo básico comprenden lo que leen.
- 154 docentes fueron formados en el programa de Súper Profe y 14 de ellos se graduaron como docentes especialistas con los mejores indicadores en 4 áreas: clima de aula, planificación, enseñanza y evaluación.

### **Sana Mente**

Adicionalmente a la implementación del programa propio de la Fundación, “Alfadeca”, la Fundación también apoyó el programa televisivo “Sana Mente”. Sana Mente es coproducido por CNN Chile, Fundación Rassmuss y Grupo CAP y abarca la salud mental, neurociencia, sicología y buen vivir, con el fin de entregar herramientas a las personas para gestionar de mejor manera su bienestar.

Durante 2023 se emitieron 27 capítulos en sus distintas plataformas. En sus dos años de emisión, el programa acumula casi 7 millones de espectadores únicos en la pantalla de CNN Chile y en las plataformas digitales y ha contado con más de 120 entrevistas a expertos nacionales e internacionales.

Además, con el fin de contribuir a que más personas tengan acceso a contenido sobre salud mental, se han gestionado convenios para la entrega de material de Sana Mente a instituciones privadas, públicas y organizaciones de la sociedad civil. Durante el año 2023 destacan: Universidad de Chile, Fundación Belén Educa, Fundación Chile, FALP, Sistema B, Acción Empresas, la Asociación Chilena de Municipalidades, Psiconecta, PubliTV y RSDUE.

### **b. Proyectos sujetos a rendición a terceros (públicos o privados)**

En 2023, la Fundación recibió financiamiento de dos empresas privadas—CEMIN y CMP—para implementar el programa Alfadeca en establecimientos educativos en determinados territorios, según el siguiente detalle:

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	Alfadeca		
<b>Patrocinador/financista</b>	CMP		
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	Ídem información descrita en punto a.		
<b>Objetivos del proyecto</b>	Ídem información descrita en punto a.		
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	502 alumnos de 8 escuelas		
<b>Actividades realizadas</b>	Ídem información descrita en punto a.		
<b>Resultados obtenidos</b>	Ídem información descrita en punto a.		
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Escuelas del Servicio Local de Educación Pública (SLEP) de Huasco y Puerto Cordillera y la Municipalidad de La Higuera		
<b>¿Concluido al cierre del ejercicio?</b>	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/> (marque con una X)

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	Alfadeca		
<b>Patrocinador/financista</b>	CEMIN		

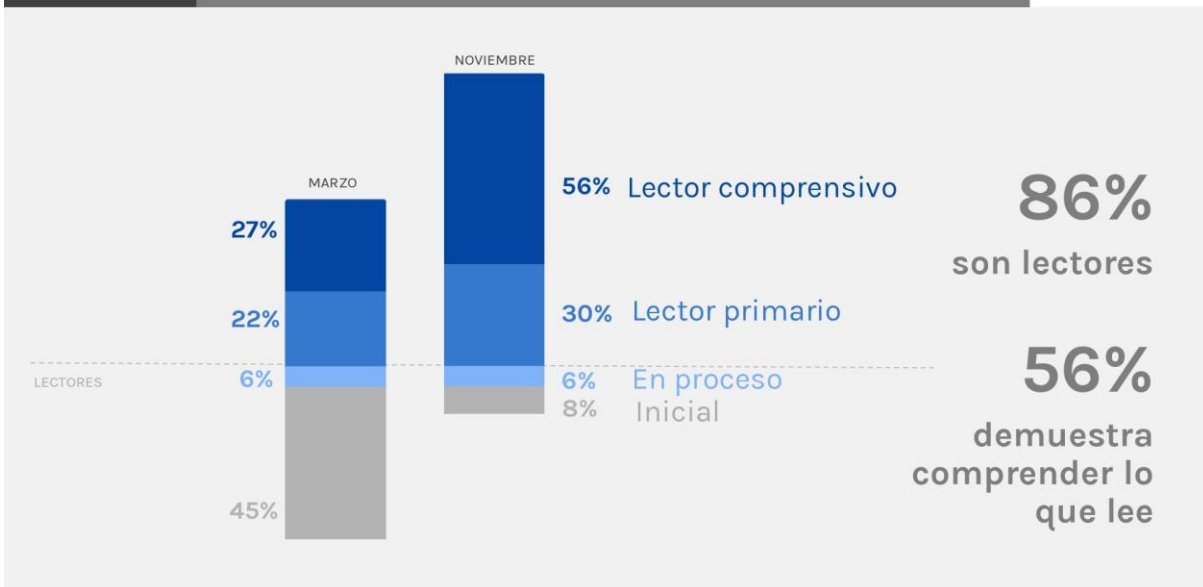
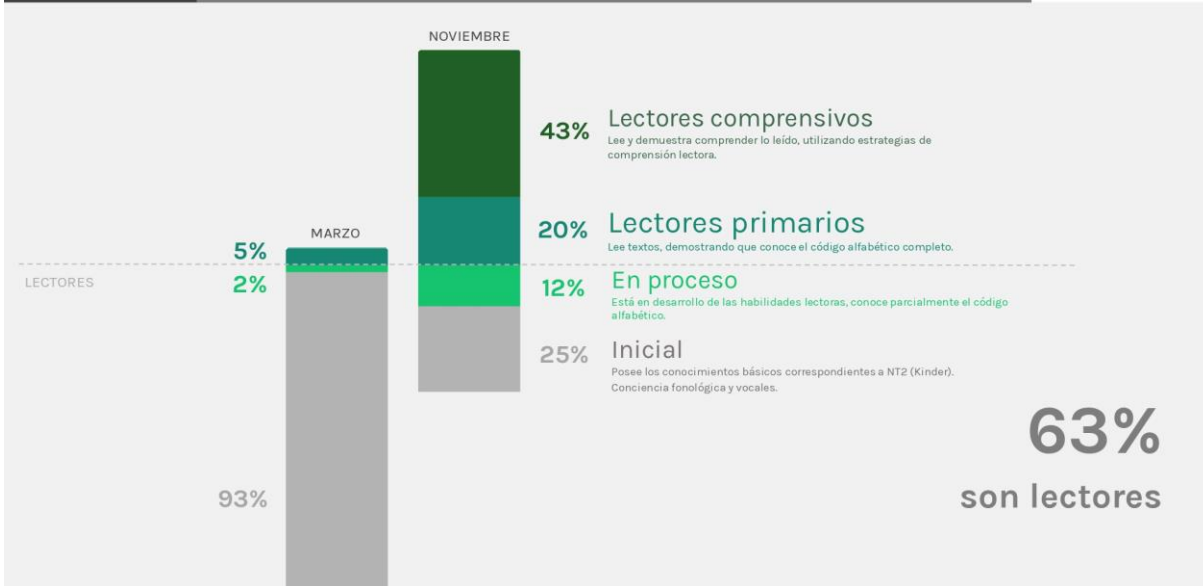
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	Ídem información descrita en punto a.		
<b>Objetivos del proyecto</b>	Ídem información descrita en punto a.		
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	366 alumnos de 10 escuelas		
<b>Actividades realizadas</b>	Ídem información descrita en punto a.		
<b>Resultados obtenidos</b>	Ídem información descrita en punto a.		
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Escuelas de las municipalidades de Catemu, Papudo, La Ligua y de SLEP Huasco		
<b>¿Concluido al cierre del ejercicio?</b>	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/> (marque con una X)

## 2.6 Identificación e involucramiento con Grupos de interés

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
Ministerio de Educación de Chile	Establece la normativa y los lineamientos que rigen sobre la implementación del programa Alfadeca. Reconoce Alfadeca como estrategia educativa relevante y como un recurso que contribuye al Plan de Reactivación Educativa.
Sostenedores	Invitan a la Fundación a implementar Alfadeca en los establecimientos de su territorio y son socios para garantizar una implementación óptima.
Establecimientos educativos (directivos, equipos de aula y otros actores de la comunidad educativa)	Su compromiso con el programa es fundamental, ya que deben colaborar y participar activamente en todos los aspectos del Programa durante el año.
Empresas financieras	Colaboran con el costo de implementación del programa en determinados territorios y fomentan un relacionamiento positivo con la comunidad y autoridades locales.
Universidades	En el año 2023, la Fundación estableció alianzas con las Universidades de La Serena y de Atacama para organizar conferencias sobre la arquitectura y plasticidad cerebral como componentes claves del aprendizaje de la lectoescritura.

## 2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación y medición de la satisfacción de los usuarios

El principal instrumento de evaluación de resultados del Programa Alfadeca es Decatest, instrumento validado por Oxford MeasurEd. Los resultados de 2023 son:



Además, se aplica una encuesta de satisfacción a directivos y profesores al final de cada año. En 2023, el 96% estuvo satisfecho con el programa.

## 2.8 Participación en redes y coordinación con otros actores



La Fundación Rassmuss es miembro de Acción Colectiva por la Educación y Por Un Chile que Lee y participa activamente en sus actividades y Comités.

Además en 2023, Alfadeca fue incluido en el proyecto Reto de Lectoescritura 2023 de la Corporación Bien Público donde se demostró que efectivamente impacta con excelentes resultados.

## 2.9 Reclamos o Incidentes

No hubieron reclamos o incidentes.

## 2.10 Prácticas de gestión ambiental

Se aplican prácticas de cuidado ambiental en las oficinas de la Fundación y para las actividades en terreno realizadas por la Fundación, como el reciclaje y eficiencia en el uso de recursos no renovables.

# 3. Información de desempeño

## 3.1 Objetivos e indicadores de gestión

### OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador principal de gestión	Meta	Resultado
Que los alumnos de segundo básico participando en el programa finalizan el año como lectores	# de alumnos lectores segundo básico / # de alumnos totales segundo básico	NA (se establecieron metas en 2023 para los años siguientes)	86%

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Meta	Resultado
Que los alumnos de segundo básico participando en el programa tengan la calidad lectora adecuada para su nivel al final del año	# de alumnos de segundo básico con calidad adecuada / # de alumnos totales de segundo básico	NA (se establecieron metas en 2023 para los años siguientes)	71%

Que los alumnos de segundo básico participando en el programa comprendan lo que lean al final del año	# de alumnos de segundo básico que comprenden lo que leen / # de alumnos totales	NA (se establecieron metas en 2023 para los años siguientes)	56%
Que los profesores participando en el programa Super Profe adquieran los conocimientos impartidos	# de profesores que avanzan dos niveles del Programa Super Profe en el año / # de profesores totales participando en el programa de formación	NA (se establecieron metas en 2023 para los años siguientes)	17%
Que los profesores y directivos de los establecimientos que participan en el programa estén satisfechos con ello.	# de profesores que se declaran satisfechos con el programa en encuesta fin de año/ # de profesores en total que contestan la encuesta	NA (se establecieron metas en 2023 para los años siguientes)	92%
	# de directivos que se declaran satisfechos con el programa en encuesta fin de año/ # de directivos en total que contestan la encuesta		100%

### 3.2 Indicadores financieros

#### CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

a. Ingresos Operacionales (en M\$)	2023	
- Con restricciones	980.680	
- Sin restricciones	77.877	
<b>TOTAL DE INGRESOS OPERACIONALES</b>	<b>1.058.556</b>	
<b>b. Origen de los ingresos operacionales:</b>		
$\frac{\text{Ingresos provenientes del extranjero}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	0%	%

**c. Otros indicadores relevantes:**

$\frac{\text{Donaciones acogidas a beneficio tributario}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	10%	%
$\frac{\text{Gastos de dirección y administración}}{\text{Total costos operacionales}} \times 100$	24%	%
$\frac{\text{Remuneración principales ejecutivos}}{\text{Total remuneraciones}} \times 100$	47%	%

## 4. Balance Tributario o Cuadro de Ingresos y Gastos

FUNDACION SARA RAIER DE RASSMUSS  
 MONSEÑOR SOTERO SANZ 161 OF 1302  
 PROVIDENCIA - SANTIAGO  
 65.052.874-3

**Balance Tributario**  
**Acumulado mes/año**  
**dic-23**

Cuenta Contable	Valores Acumulados		Saldos		Inventario		Resultados	
	Débitos	Créditos	Deudor	Acreedor	Activo	Pasivo	Pérdida	Ganancia
1101-02 BANCOS CLP	2.529.275.882	2.417.897.033	111.378.849	-	111.378.849	-	-	-
1101-06 BANCOS MX	9.054.135.580	9.041.845.796	12.289.784	-	12.289.784	-	-	-
1102-03 FONDOS MUTUOS	4.294.525.771	4.236.230.559	58.295.212	-	58.295.212	-	-	-
1205-01 CUENTAS POR COBRAR	81.377.454	-	81.377.454	-	81.377.454	-	-	-
1209-02 OTROS ACTIVOS FIJOS	416.776.499	20.062.811	396.713.688	-	396.713.688	-	-	-
1209-12 DEP. ACUM. MUEBLES Y EQUIPOS	477.497	9.919.331	-	9.441.834	-	9.441.834	-	-
2101-01 CUENTAS POR PAGAR	912.188.719	932.070.260	-	19.881.541	-	19.881.541	-	-
2101-05 IMPUESTOS POR PAGAR	23.999.417	30.536.935	-	6.537.518	-	6.537.518	-	-
2301-01 C A P I T A L	-	3.000.000	-	3.000.000	-	3.000.000	-	-
2302-01 REV. CAPITAL PROPIO	2.332.739.332	9.274.381.077	-	6.941.641.745	-	6.941.641.745	-	-
2302-03 UTILIDADES ACUMULADAS	3.555.356.579	-	3.555.356.579	-	3.555.356.579	-	-	-
4201-01 REMUNERACIONES	634.301.664	52.666.998	581.634.666	-	-	-	581.634.666	-
4201-08 GASTOS GENERALES	668.288.917	92.496.678	575.792.239	-	-	-	575.792.239	-
4301-02 CORRECCION MONETARIA	4.466.381.673	2.371.449.732	2.094.931.941	-	-	-	2.094.931.941	-
4301-03 DIFERENCIA TIPO CAMBIO	226.126.651	531.357.846	-	305.231.195	-	-	-	305.231.195
5101-02 DONACIONES	-	104.160.000	-	104.160.000	-	-	-	104.160.000
5103-01 UTILIDAD (PERDIDA) FM	51.063.846	123.923.203	-	72.859.357	-	-	-	72.859.357
5103-10 OTROS INGRESOS	-	5.017.222	-	5.017.222	-	-	-	5.017.222
<b>Sub-Totales</b>	<b>29.247.015.481</b>	<b>29.247.015.481</b>	<b>7.467.770.412</b>	<b>7.467.770.412</b>	<b>4.215.411.566</b>	<b>6.980.502.638</b>	<b>3.252.358.846</b>	<b>487.267.774</b>
<b>Pérdidas / Ganancias</b>					<b>2.765.091.072</b>			<b>2.765.091.072</b>
<b>Total General</b>	<b>29.247.015.481</b>	<b>29.247.015.481</b>	<b>7.467.770.412</b>	<b>7.467.770.412</b>	<b>6.980.502.638</b>	<b>6.980.502.638</b>	<b>3.252.358.846</b>	<b>3.252.358.846</b>

## 5. Manifestación de responsabilidad de la Dirección

Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la integridad y veracidad de la información incorporada en el presente informe anual, referido al 31 de diciembre de 2023:

Nombre	Cargo	RUN	Firma
Juan Enrique Rassmuss	Presidente del Directorio	RUT N° 7.410.905-5	
Katherine Hutter	Gerenta Fundación Rassmuss	RUT N° 14.706.145-5	
Mariana Sanfuentes	Directora Ejecutiva Fundación Rassmuss en Chile	RUT N° 9.974.565-7	

(Esta manifestación debe ser suscrita necesariamente por el Presidente del Directorio, sin perjuicio que concurran a ella los demás directores, el ejecutivo máximo, el responsable por las materias financieras o el contador. En la eventualidad de que, por razón fundada, el máximo representante no esté en condiciones de hacerlo, debe dejarse constancia expresa de esta circunstancia).

Fecha: 5 de julio de 2024

## ANEXOS

Reporte de Impacto 2023:

[Chile – Informe de Impacto 2023 \(fundacionesrassmuss.org\)](http://fundacionesrassmuss.org)