

# REPORTE DE IMPACTO FSRR 2021





## RESUMEN EJECUTIVO: LA IMPORTANCIA DE DESARROLLAR CAPACIDADES PARA ENFRENTAR LOS NUEVOS DESAFÍOS

El panorama cambiante y complejo que venimos viviendo desde 2020 ha traído nuevos retos a la ya desafiante tarea de introducir mejoras en la enseñanza de la lectoescritura para nuestra Fundación. Este escenario también ha exigido a las escuelas el desarrollo de nuevas capacidades que permitan dar un mejor soporte a los equipos docentes.

En 2021, en primero básico logramos que un 50% de los estudiantes terminaran como lectores y en segundo básico el 66% se encuentran en categorías adecuadas de lectura correspondiente a su nivel (fluida y unidades cortas).

Detrás de estos alentadores resultados está el proceso de formación y mejora continua de los equipos de aula por medio de capacitaciones online y mentorías a docentes, las que sumaron un total de 25 mil horas. Junto con ello, seguimos adaptándonos a múltiples plataformas, incorporando la TV como medio de enseñanza por su amplia cobertura a nivel nacional, con una segunda temporada de AlfadecaTV, esta vez con foco en la comprensión de los textos.

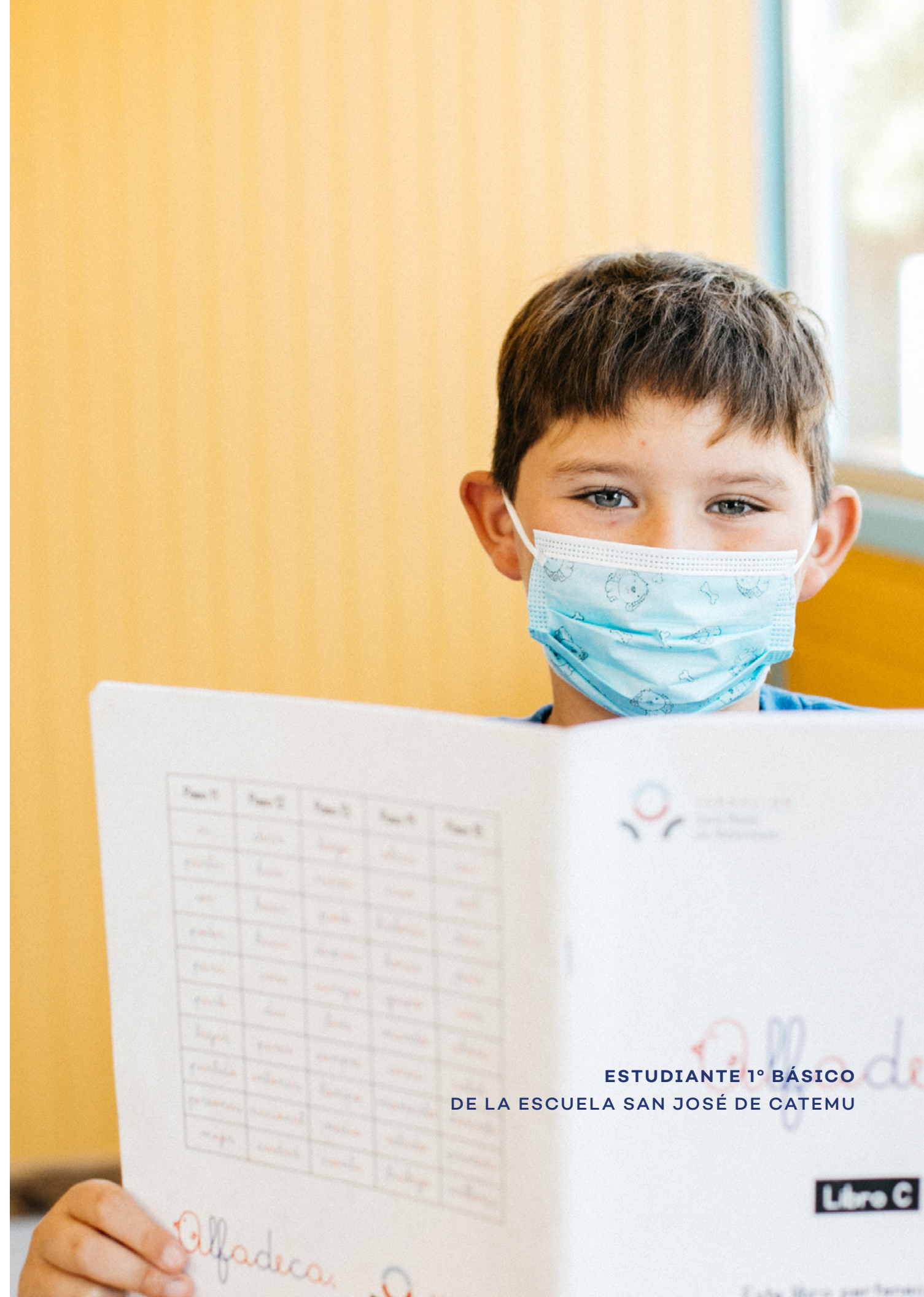
Hoy el programa Alfadeca llega a más de 2.400 estudiantes provenientes de distintos puntos del país. Esto ha sido posible con el apoyo invaluable de equipos educativos, mentoras, municipios, empresas y todos aquellos que desde distintos ámbitos nos alientan.

Sin embargo, este año se ha hecho evidente una compleja realidad que marcó el panorama educativo: el aumento del ausentismo escolar. Esto lo constatamos a través de nuestro programa, ya que del total de alumnos que trabajan con Alfadeca, solo el 79% de los estudiantes de 1° básico y un 38% de 2° básico fue monitoreado regularmente durante el 2021. Esta realidad, junto con la recuperación de los aprendizajes, serán el gran desafío a resolver en los próximos meses por todo el sistema educativo.

Los invito a revisar resultados obtenidos durante el 2021, que se lograron gracias al compromiso del equipo de trabajo de la Fundación y, por sobre todo, los cientos de profesores, asistentes de aula, equipos PIE, directivos, estudiantes y familias que forman parte de la comunidad Alfadeca.

**RICARDO H.C. EVANGELISTA**

Director Ejecutivo Fundación Sara Raier de Rassmuss





# ¿CÓMO ENFRENTAMOS EL PROBLEMA DE LA LECTOESCRITURA?

Apostamos por desarrollar respuestas dinámicas y rápidas para enfrentar los nuevos procesos.

Debido a la pandemia, cerca de 583 millones de niños y niñas en el mundo no cuentan con las competencias suficientes en lectura (Unesco, 2021). Se estima que, debido al cierre de escuelas, **la pérdida de años de escolaridad en América Latina y el Caribe fue de 1.3 años**, significando un costo económico de **\$1.7 billones, 16% del PIB regional** (Grupo Banco Mundial, 2021). Estas cifras evidencian un problema que existe en nuestro país desde antes de la pandemia: el 60% de los niños no aprenden a leer en sus primeros años de escolaridad, cargando con un déficit en todo su proceso educativo.

Nuestra Fundación tiene como foco cambiar esta realidad para que todos los niños y niñas aprendan a leer y escribir al finalizar 1º básico. Por ello, además de implementar el plan de trabajo anual, se generaron acciones que atenuaron los factores de riesgo de deterioro del aprendizaje durante este año, de forma rápida y dinámica.

En respuesta a estos desafíos ejecutamos las siguientes acciones:

## APRENDIZAJE CONTINUO CON PROFESORES Y EQUIPOS DE ESCUELAS



25 mil horas totales de mentoría a docentes



6 capacitaciones Afadeca dirigidas por Alix Anson, creadora del Programa, a profesores y equipos.



2 cursos/capacitaciones en temática socioemocional con un total de 90 asistentes



Encuentro de **profe a profe**, espacio de intercambio de experiencias donde participaron 75 docentes y equipos de aula



Seminario de Educación Online, con más de 600 visitas en Youtube de profesores y público ligado a la educación

## UTILIZAMOS MÚLTIPLES PLATAFORMAS PARA EL APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA



### TELEVISIÓN



Emisión de la 2ª temporada de **Alfadeca TV** por las pantallas de NTV



### WEB



**274 videos creados** para guiar el aprendizaje Alfadeca en casa para 1º y 2º básico



### PRESENCIAL/VIRTUAL



**7 cuentacuentos** realizados con una convocatoria de 525 estudiantes



**37 encuentros con apoderados** para dar a conocer el programa y entregar herramientas para apoyar el aprendizaje en casa



### MATERIAL IMPRESO



**6.800 libros** entregados a estudiantes de 1º y 2º básico



**4.520 materiales** de trabajo proporcionados a 2.300 estudiantes

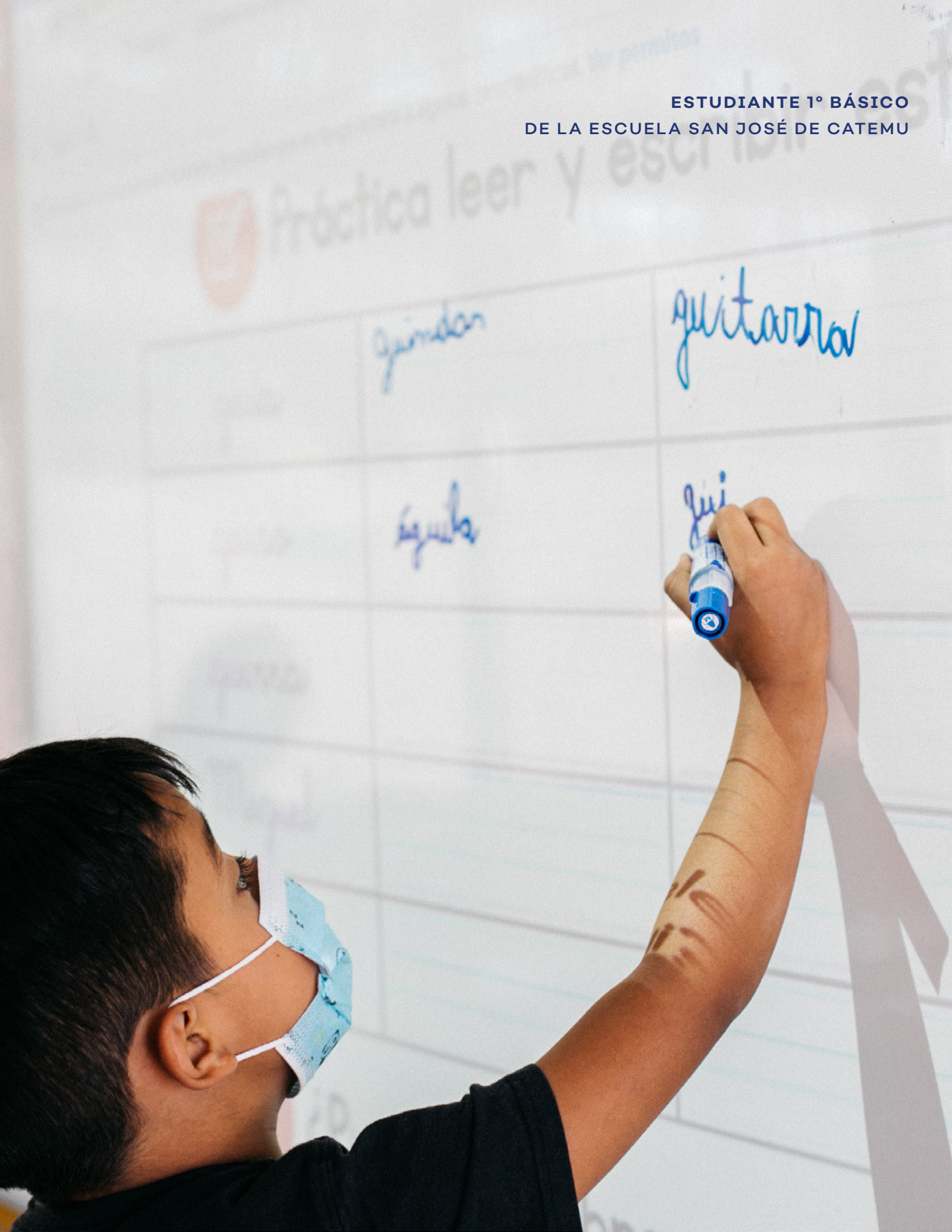


Se entregaron **3.040 libros**





ESTUDIANTE 1º BÁSICO  
DE LA ESCUELA SAN JOSÉ DE CATEMU



## RESULTADOS DE IMPACTO

---

Durante el 2021 el impacto de la Fundación estuvo marcado por los avances en los resultados de aprendizaje, el aumento de salas de clases que incorporaron Alfadeca en la enseñanza de la lectoescritura y la 2ª temporada de AlfadecaTV.

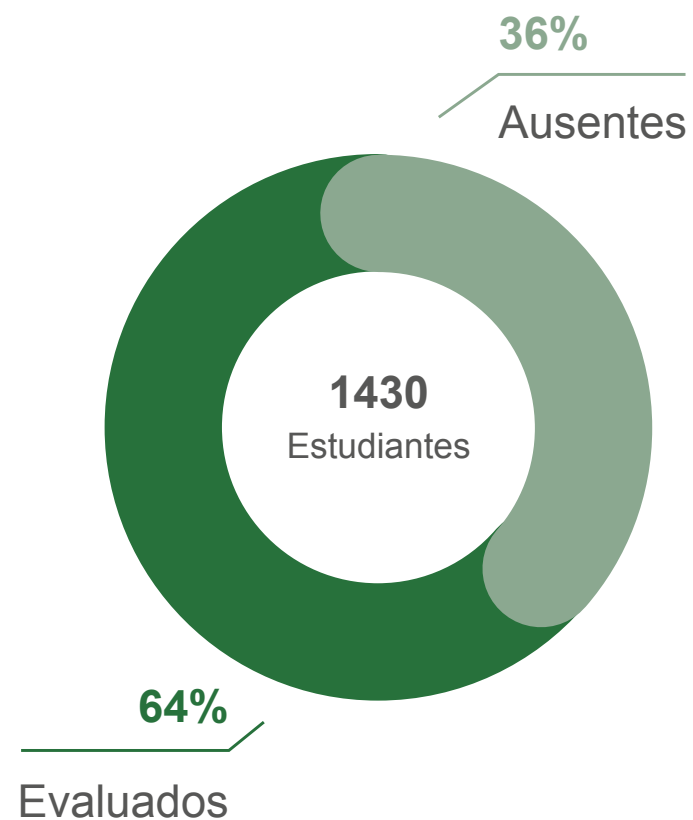
# ESTUDIANTES EVALUADOS DECATEST 2021

Para visualizar el impacto del programa Alfadeca, realizamos una evaluación a los aprendizajes de los estudiantes denominada Decatest. Durante el 2021 el alcance de aplicación de esta prueba se vió afectada por el alto porcentaje de alumnos ausentes, especialmente en el nivel de 2º básico.

Oxford MeasurEd, especialista en medición y evaluación educativa, fue la empresa que revisó las herramientas de medición de aprendizaje del DecaTest.



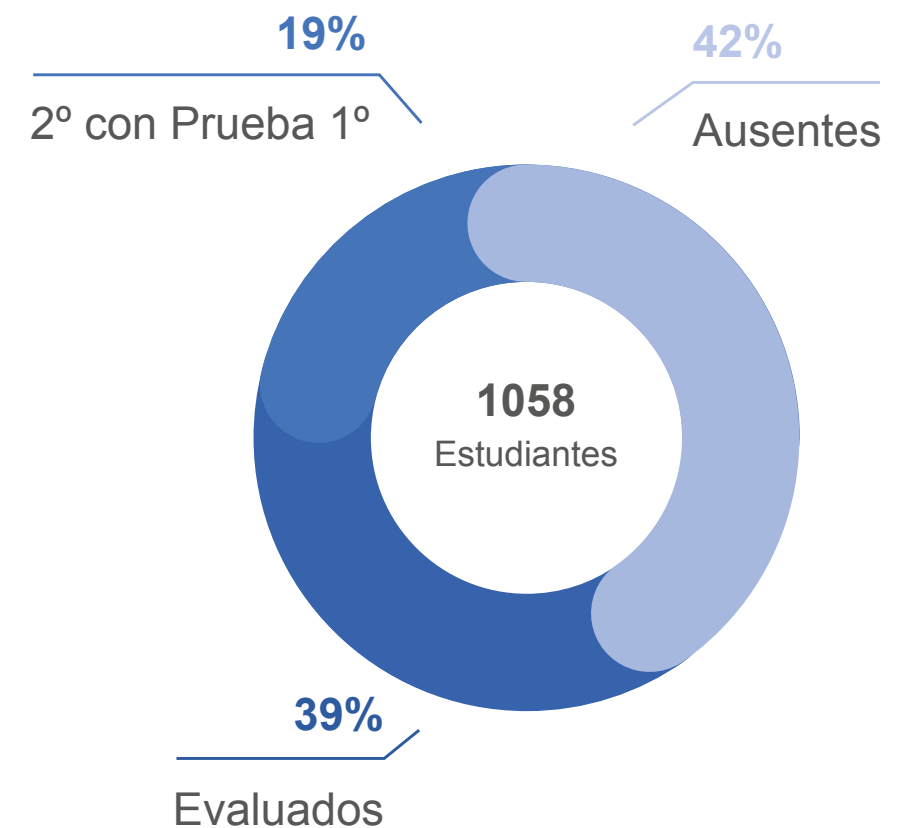
## Primero Básico



**Notas**

- Del total de estudiantes (1430), logramos evaluar a 910 niños y niñas.
- **No evaluados:** Son 520 alumnos que no rindieron la prueba o fueron retirados del establecimiento educacional (49)

## Segundo Básico



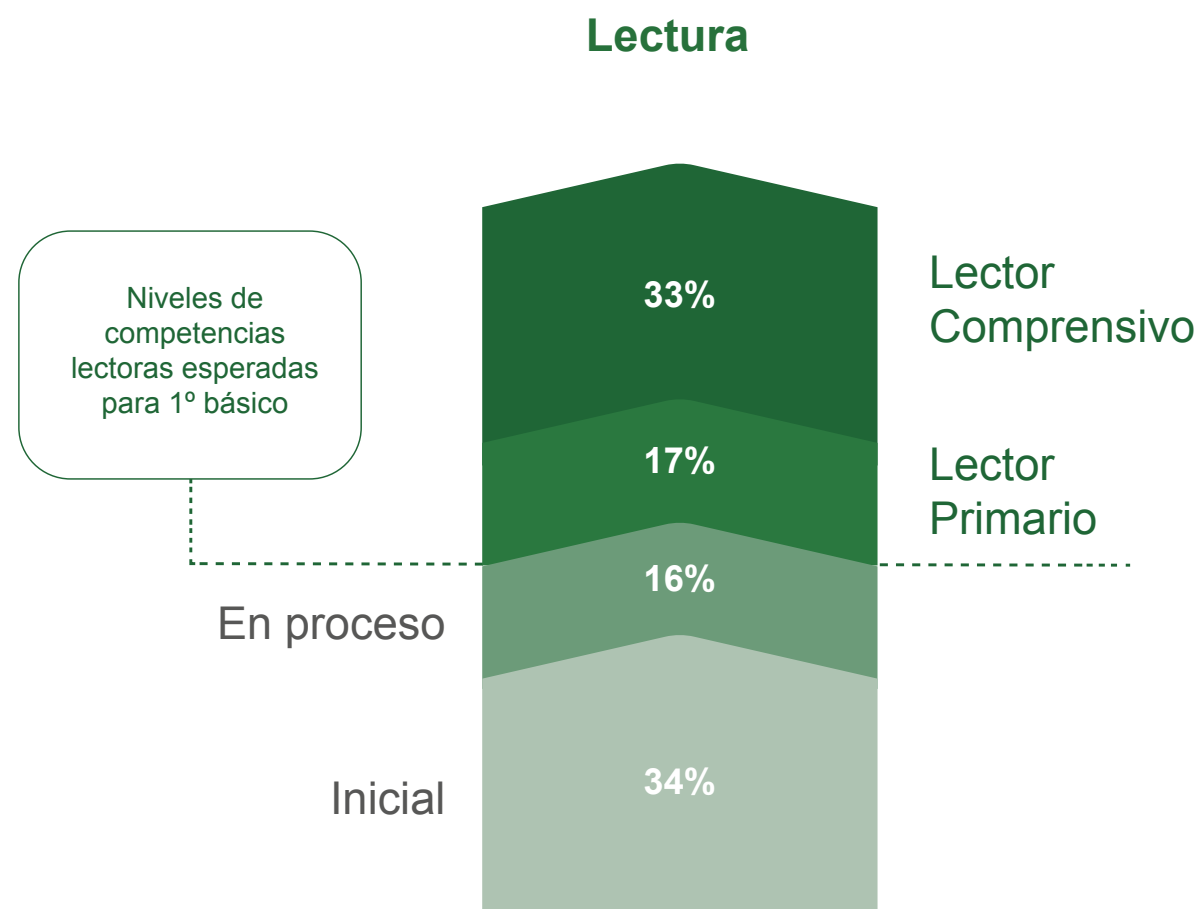
**Notas**

- Del total de estudiantes (1058), logramos evaluar a 614 niños y niñas.
- **No evaluados:** Son 444 alumnos que no rindieron la prueba o fueron retirados del establecimiento educacional (40).
- **2º con Prueba 1º:** Corresponde a estudiantes de segundo básico que trabajaron con el programa de 1º básico y fueron evaluados en dicho nivel. De los 614 estudiantes evaluados, 204 rindieron prueba de primero.

# RESULTADOS EVALUACIÓN DECATEST 1º BÁSICO

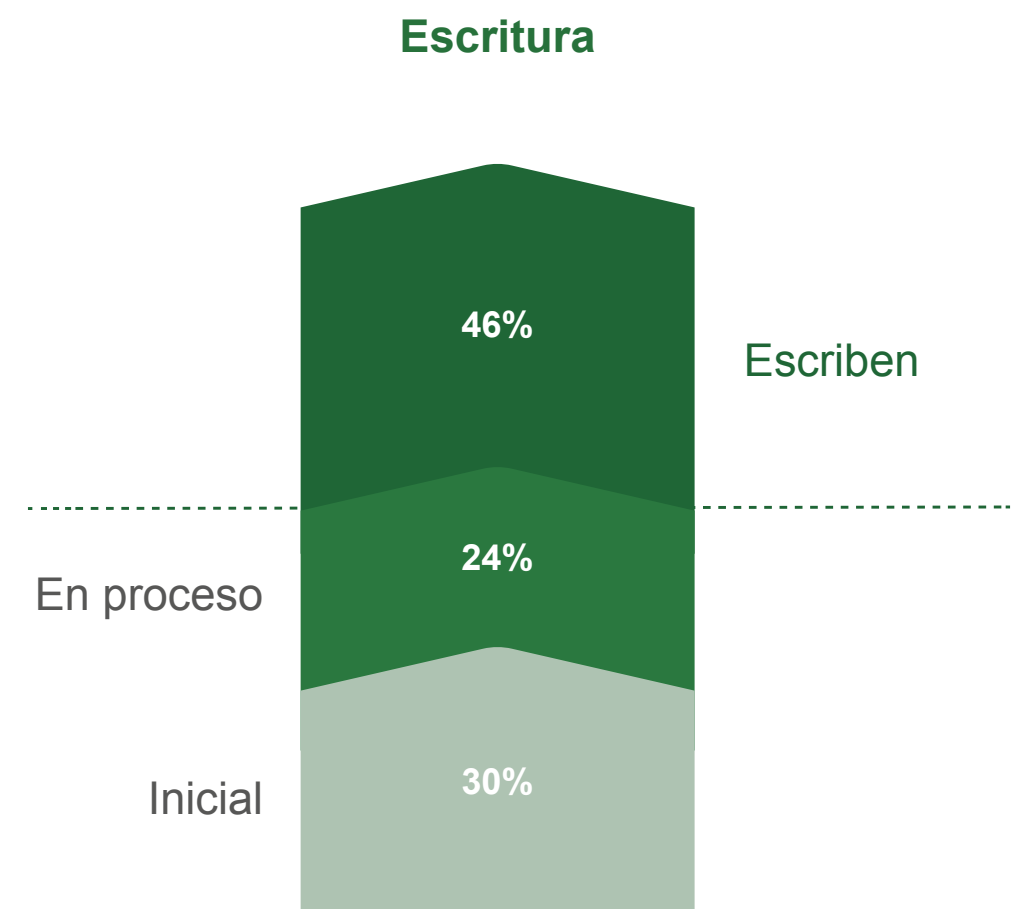
La evaluación de 1º básico arrojó que el 50% de los estudiantes aprendieron a leer y el 46% a escribir con el Programa Alfadeca. Los resultados de escritura son similares al avance lector, lo que demuestra coherencia en los aprendizajes de los estudiantes Alfadeca en cuanto a la incorporación del código fonema grafema.

El DecaTest muestran un avance con el programa, con un 33% de estudiantes que comprenden lo que leen al finalizar 1º básico. Sin embargo, la dispersión es importante entre aquellos alumnos que aprendieron a leer y los que llegaron a un nivel inicial, dejando un gran desafío para los equipos de 2º básico. Este resultado se condice con la realidad nacional, como lo señala el Diagnóstico Integral de Aprendizaje (Mineduc, 2021)



**Notas**

- Del total de estudiantes evaluados, el 50% corresponde a lectores, donde 159 (17%) son lectores primarios y 304 (33%) demuestran comprender lo que leen.
- 304 (34%) estudiantes que solo logran leer las vocales y primeras 4 consonantes, lo que demuestra un nulo avance durante el año escolar.



**Notas**

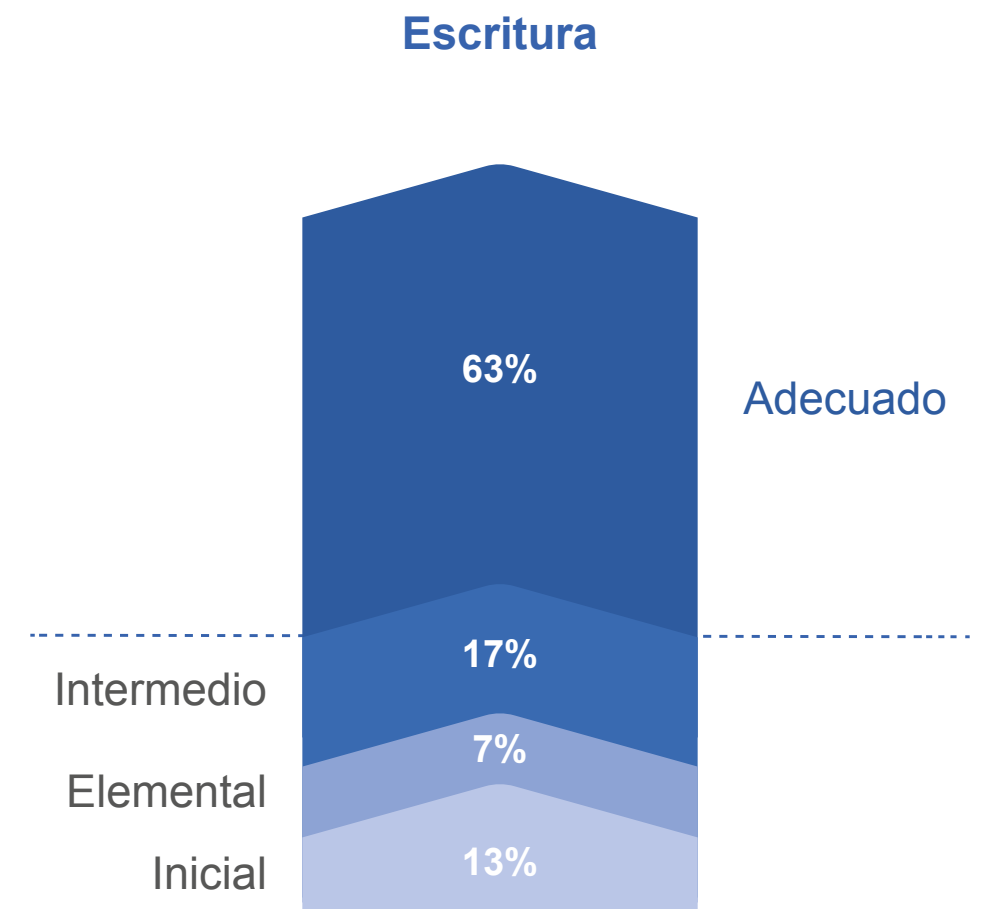
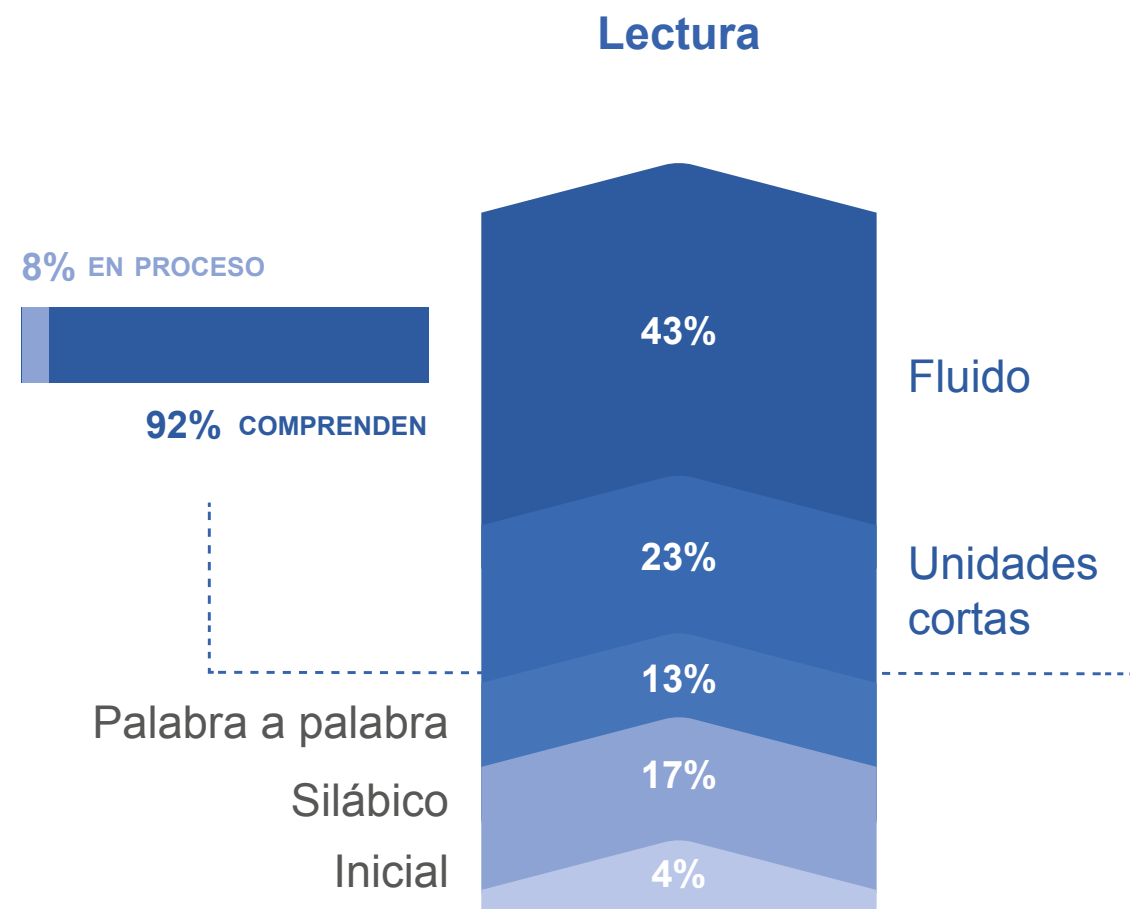
- Los resultados de escritura muestran que 419 (46%) estudiantes poseen las competencias necesarias para escribir oraciones al dictado, respetando puntuación, legibilidad y separación de palabras.
- Es preocupante que, 272 (30%) niños y niñas que solo logren escribir sílabas con vocales y las primeras 4 consonantes.



# RESULTADOS EVALUACIÓN DECATEST 2° BÁSICO

Pese a que del DecaTest de 2° tuvo una baja importante de estudiantes evaluados, los resultados arrojan que un 66% de los alumnos tiene la capacidad de leer. De este porcentaje, 92% tiene niveles altos de comprensión, logrando los objetivos priorizados del Ministerio de Educación el 2021.

Por otra parte, el 63% de los alumnos logra dar a conocer sus ideas por medio de la escritura de forma legible, respetando normas ortográficas y conectando sus experiencias con las ideas principales del texto leído.



**Notas**

- Del total de estudiantes evaluados, 273 (66%) se encuentran en categorías adecuadas de lectura correspondiente a su nivel (fluida y unidades cortas) De estos estudiantes 250 (92%) demuestran comprender lo que leen utilizando las estrategias trabajadas durante el año.
- El 21% (87) de los estudiantes no poseen las competencias mínimas de lectura.

**Notas**

- Los resultados en escritura muestran que 262 (63%) estudiantes se encuentran en categoría adecuado, pudiendo dar a conocer sus ideas de forma clara, legible y conectándolas con ideas principales del texto leído.
- Existe un 20% (84 estudiantes) que se encuentra en proceso de adquirir las competencias necesarias para transmitir sus ideas.



## CRECIMIENTO TERRITORIAL

Durante el 2021 pasamos de 43 a 84 salas de clases en las que se implementa el Programa Alfadeca, duplicando la cifra de 2020. Por otra parte, extendimos nuestro trabajo a comunas del norte y sur del país, ampliando con ello nuestra colaboración.

”

Creo que es muy importante tener programas que sean propios de la comuna y queden instalados, Alfadeca fue el punto de inicio para integrar un programa que incluye bases científicas, mucha capacitación y un proceso de actualización y acompañamiento con los equipos en aula y las escuelas.”

**CARLA BURGOS FERRETI**

DIRECTORA SUBROGANTE DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE LA MUNICIPALIDAD DE PADRE HURTADO

**13**  
Comunas

**84**  
Salas operativas

**2.436**  
Estudiantes

### REGIÓN DE COQUIMBO

La Higuera

### REGIÓN METROPOLITANA DE SANTIAGO

Cerro Navia  
Lo Prado  
Padre Hurtado  
Renca  
Lampa

### REGIÓN DE ATACAMA

Huasco  
Freirina

### REGIÓN DE VALPARAÍSO

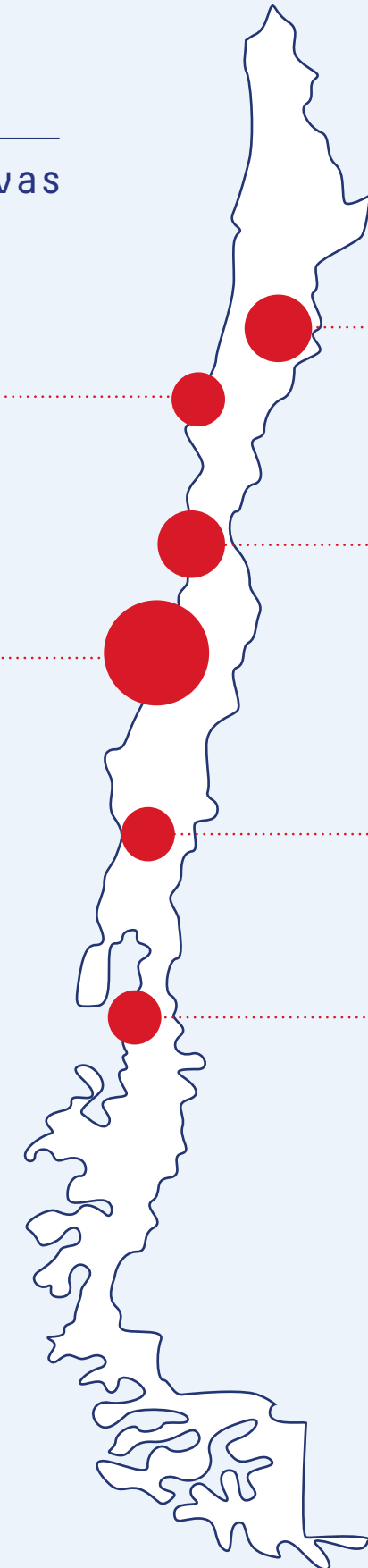
Papudo  
Catemu  
Reñaca

### REGIÓN DE LA ARAUCANÍA

Pucón

### REGIÓN DE LOS RÍOS

Puerto Octay





”

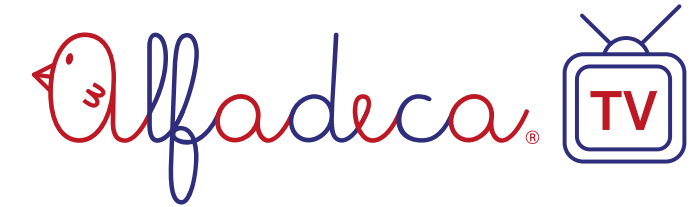
Como directora me siento muy satisfecha de haber sido parte de este programa y darles la oportunidad a nuestros niños y niñas de 1° y 2° básico de recibir este gran apoyo en los procesos de lectura, escritura y comprensión lectora”.

**GEMMA DÍAZ ARAYA**

DIRECTORA ESCUELA ALEJANDRO NOEMÍ HUERTA, FREIRINA.  
ESTABLECIMIENTO ES PARTE DE ALFADECA GRACIAS A LA ALIANZA  
CON EL SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA HUASCO Y CMP



# ALFADECATV: LA TELEVISIÓN COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA



El contenido de la 2ª temporada se enfocó en profundizar los aprendizajes de lectoescritura y comprensión lectora.

Un efecto positivo de la pandemia fue llevar nuestro programa Alfadeca desde las salas de clases a la televisión, rescatando así el enorme potencial que este medio tiene para la educación.

El propósito de la 2ª temporada de AlfadecaTV se enfocó en **profundizar los aprendizajes de la lectoescritura**. Por medio de 30 capítulos, AlfadecaTV logró llevar a la televisión contenidos de comprensión lectora de manera divertida y didáctica para que miles de estudiantes pudieran aprender.

Esta 2ª versión de AlfadecaTV dio continuidad a la exitosa 1ª temporada del programa televisivo, que se concretó gracias a una alianza con las empresas CAP S.A y CEMIN Holding Minero. El desarrollo audiovisual del programa fue realizado por PunkRobot Animation Studios y estuvo dirigido por la Fundación Sara Raier de Rassmuss.





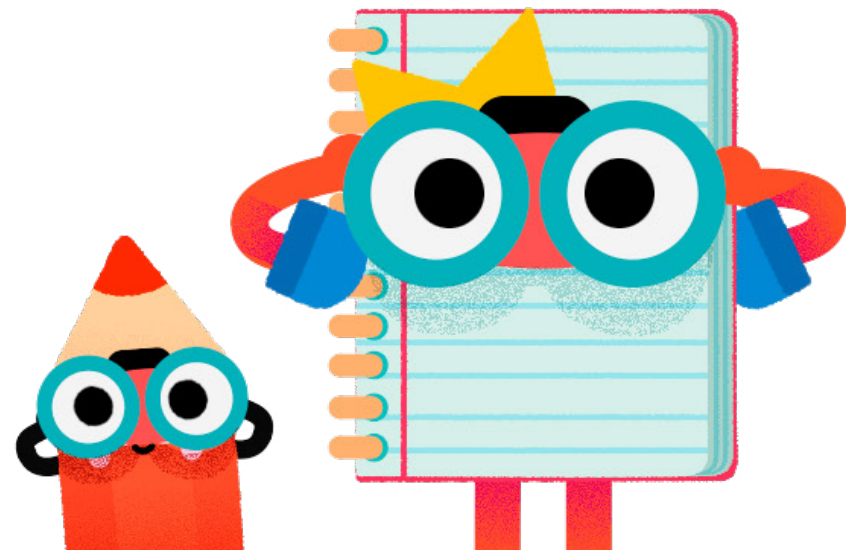


”

Nos parece muy enriquecedor llevar hasta las familias que ven NTV un programa que capta la atención de niños y niñas con un contenido que podría ser difícil para ellos... AlfadecaTV tiene una mezcla de entretenimiento y educación que aporta a resolver uno de los temas que más se han visto afectados por la pandemia: la habilidad de leer, escribir y comprender lo que se lee”.

**MARIANA HIDALGO**  
DIRECTORA DE PROGRAMACIÓN DE NTV





## IMPACTO DE ALFADECA TV



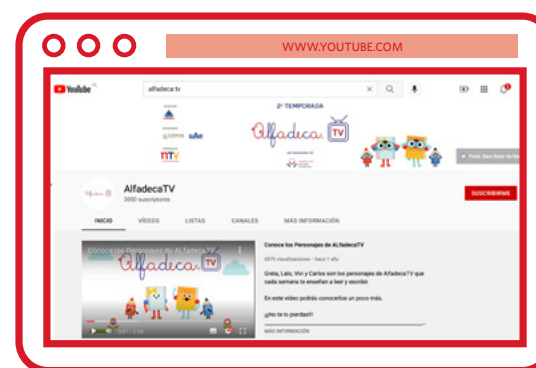
# 4.721.676

Vistas mensuales del canal NTV

AlfadecaTV es parte del canal NTV, señal familiar y educativa de TVN. El canal NTV fue visto de forma mensual por 4.721.676 personas y su principal audiencia fueron niños y niñas entre los 4 y 12 años.

AlfadecaTV está en el bloque primera infancia, segmento con mayor visionado de audiencia del canal.

(FUENTE: KANTAR IBOPE MEDIA, 2021)



# 218.347

Vistas en nuestro canal  
de Youtube

El canal de YouTube de AlfadecaTV fue visto por 218.347 personas, el doble que el 2020, que tuvo 114.000. Por otra parte, el canal de YouTube alcanzó un total de 3 mil suscriptores.



## ALFADECATV.COM

Espacio para niños y niñas

Creamos el sitio web [www.alfadecatv.com](http://www.alfadecatv.com), espacio donde niños y niñas - lectores y que estén en proceso de aprendizaje - pueden navegar y encontrar todos los episodios de AlfadecaTV, material de apoyo, recomendaciones para reforzar los aprendizajes y la música del programa.

# SOMOS UN ALIADO PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN EN DIFERENTES TERRITORIOS

Durante el 2021 se consolidaron alianzas con empresas para impulsar el Programa Alfadeca en distintos lugares del país.



## ACCIONES DESTACADAS

### CMP

- Apoya la implementación de Alfadeca en escuelas del Servicio Local de Educación Pública Huasco (4 escuelas, 6 salas con 190 estudiantes).
- Impulsó Voluntariado Corporativo de tutorías para el Fomento Lector con Estudiantes Alfadeca.
- Entregó libros de lectura complementaria a estudiantes de 4 escuelas pertenecientes a las comunas de Huasco y Freirina.
- Impulsó actividades de Cuentacuentos
- Ejecutó capacitación de docentes y equipos de escuela con la especialista Neva Milicic.

### CAP

- Apoyó el desarrollo de la 2º temporada de AlfadecaTV.

### MODELA

- Colabora con la implementación de Alfadeca en escuelas de la Municipalidad de Lampa (5 escuelas, 14 salas con 385 estudiantes).
- Entregó 385 chips de conexión a estudiantes que no contaban con acceso a Internet en Lampa.

### CEMIN HOLDING MINERO

- Apoyó el desarrollo de la 2º temporada de AlfadecaTV.
- Apoya la implementación de Alfadeca en 2 escuelas de la Municipalidad de Papudo, con 2 escuelas, 2 salas y 60 estudiantes y también en la Comuna de Catemu (2 escuelas, 2 salas con 65 alumnos en total).





"Gracias a la alianza con la Fundación Sara Raier de Rassmuss, el SLEP de Huasco y los colegios, en CMP hemos logrado concretar nuestro propósito de crear una minería diferente, que busca instalar herramientas en las escuelas, en los equipos docentes y directivos para el desarrollo sostenible del territorio, esto a través de la instalación de habilidades en niños y niñas para que aprendan a leer y escribir".

**CAROLINA LOMUSCIO ZAMORANO**  
GERENTE DE PERSONAS DE COMPAÑÍA MINERA DEL PACÍFICO





“

Alfadeca fue muy eficaz ya que me proporcionó las herramientas necesarias para llevarlo a la práctica. Me apoyó con mentorías, trabajo en conjunto con otros profesores y con diferentes talleres de capacitación logramos que la totalidad de mis alumnos aprendieran a leer y escribir”

ZUNILDA LUCO NÚÑEZ  
PROFESORA 1° BÁSICO  
ESCUELA SAN JOSÉ DE CATEMU



# ¿CÓMO VISIBILIZAMOS LA IMPORTANCIA DE APRENDER A LEER Y ESCRIBIR ?

Diferentes medios de comunicación y plataformas digitales nos han apoyado a poner en agenda el problema de la lectoescritura y cómo lo resolvemos con Alfadeca.



AlfadecaTV logró una presencia de

# 29

Publicaciones  
en prensa nacional



# 5 MIL

Seguidores

de la Fundación en nuestra  
comunidad virtual  
(redes sociales)



# 360

publicaciones  
en prensa y RR.SS

Logrando visibilizar el problema de la lectoescritura y cómo la Fundación a través de su Programa Alfadeca está trabajando para solucionarlo





REPORTE DE IMPACTO  
FSRR 2021